



LA PROVIDENCE
ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE

Établissement catholique sous contrat d'association avec l'État

Projet éducatif

De l'Ensemble Scolaire La Providence DIEPPE

AVANCE AU LARGE !

« S'il vous plait, jeunes gens, garçons et filles, vous n'avez pas de prix ! [...] Vous devez toujours vous le répéter : je suis libre, je suis libre !
Eprenez-vous de cette liberté qui est celle que Jésus offre.

*Rencontre des jeunes avec le Saint Père et les Pères Synodaux,
Discours du Pape François, Salle Paul VI, Samedi 6 octobre 2018.*

Préambule

L'Ensemble Scolaire la PROVIDENCE DE DIEPPE, est un établissement catholique d'enseignement qui accueille toute personne de la Maternelle à la Terminale en Lycée général, pour enseigner, éduquer, accompagner toute la personne auprès de chacun de ses élèves.

C'est en quoi le projet éducatif de l'ensemble scolaire la PROVIDENCE DE DIEPPE se propose d'orienter tout son projet à une éducation à l'exercice d'une liberté adulte et au service du Bien.

Le texte du projet éducatif de la Providence présenté ici est le fruit de deux dynamiques. L'héritage d'un état précédent arrêté en 2007/2008, reformulé synthétiquement ici d'une part ; la prise en compte des nouveautés et innovations pédagogiques qui ont été mises en œuvre depuis cette date autant dans le Premier degré que dans le Second degré d'autre part.

ACCOMPAGNER CHACUN

La proposition des accompagnements répond à une nécessité éducative en écho avec les familles qui font le choix d'inscrire leur enfant dans notre Ensemble scolaire. Cette proposition est tout entière nourrie de l'expérience professionnelle des membres de la communauté éducative plus particulièrement les professeurs et les éducateurs par une recherche de formation et de renouvellement des pratiques et de la connaissance des différents âges qui composent nos groupes d'élèves et nos niveaux de classe. Cette proposition éducative se nourrit aussi de la qualité des relations entre les divers services qui, tous, participent de cette proposition et de son authenticité.

Le cadre des apprentissages et l'ambiance pour apprendre

Ce cadre et cette ambiance sont précisément le fruit de l'implication de tous les membres, des plus impliqués comme les professeurs et les éducateurs, les personnels de direction et administratifs mais aussi les services encadrants, techniques, d'entretien, de restauration, mais encore les bénévoles dont ceux de l'équipe pastorale, de l'APEL et aussi, bien sûr les membres du conseil d'administration dit OGE.



LA PROVIDENCE
ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE

Établissement catholique sous contrat d'association avec l'État

Cette ambiance, ce cadre de vie est tout orienté aux Études. Comme le dit le règlement intérieur pour les élèves, il s'agit d'y orienter tous les AHD lieux mais aussi toutes les relations internes pour construire ensemble un cadre serein et propice pour grandir et apprendre.

Une éducation à la relation aux adultes

L'éducation à la relation est au centre de la proposition des accompagnements. Marquée autant par la bienveillance que la fermeté, par le conseil que par l'invitation à s'engager. Tout élève de toute classe doit trouver auprès d'un adulte de l'établissement un référent dans l'application des valeurs de respect, de politesse, d'un langage adapté au contexte et de fiabilité dans les engagements.

Une ouverture constante à la relation établissement familles et responsables légaux de chaque élève.

Cette éducation à la relation commence par une application très concrète dès l'accueil d'une demande d'inscription qui, à la Providence, se fait toujours par une rencontre avec le chef d'établissement concerné, au Primaire comme en Collège/Lycée. Cela se poursuit dans les documents d'information sur *A La Une* et dans l'usage des divers supports, des diverses invitations et des possibilités de rencontre et de dialogue toujours offert par l'organisation de l'établissement. Tout cela est fondé sur la signature commune de la *Charte de confiance* propre à l'Enseignement Catholique, transmise avec chaque dossier de demande d'inscription et référencée dans le contrat de scolarisation.

Prendre en compte autant les difficultés que les facilités des élèves

L'accompagnement est global. Il n'est pas ciblé sur le profil dit EBEP (élève en difficulté). Tout est élève est en besoin éducatif particulier. Le conseil à l'orientation, la remédiation, l'encouragement, les félicitations, les propositions faites pour entrer dans l'excellence, la volonté d'être attentif aux élèves en grande difficulté comme ceux marqués par des troubles d'ordre divers donnent le périmètre – du Primaire au cycle terminal – de l'accompagnement à la Providence de Dieppe. L'accompagnement personnalisé, c'est aussi l'apprentissage à vivre ensemble et à construire ensemble le cadre de vie.

Une conception et une pratique de l'évaluation constructive de la personnalité de chaque élève.

Quand la notation est exigeante, c'est qu'elle invite l'élève à croire en sa capacité de progrès. Quand la note est décevante, elle ne doit pas signifier une chute dans la déception et la démotivation. Quand la note est excellente, elle arrive à la fois comme une récompense et comme un repérage donné pour que l'élève comprenne ce qui marche et comment l'exploiter pour continuer ainsi. La note ne suffit pas toujours ainsi pour évaluer les compétences – celles du savoir-être, du savoir-faire, etc. – qui relèvent d'un autre mode d'évaluation tout aussi légitime.

Si la note sélectionne, elle fait nécessairement la différence entre tels et tels élèves, ce n'est pas qu'elle les enferme. La note est une partie – parfois moindre – de l'histoire d'un élève. L'histoire d'un élève, son passage par les divers niveaux de classe sont faits de sa maturité progressive et de sa relation aux adultes de la communauté éducative. La note est comprise comme un accompagnement de l'effort en vue d'entrer dans la réussite.

BIEN VIVRE ENSEMBLE

Cette expression qui peut paraître chaleureuse, ne doit pas tromper. Il ne s'agit pas de créer une ambiance affective où le sentiment et les goûts personnels prendraient le pas sur les règles de la vie commune et davantage encore sur l'engagement éducatif au nom d'une recherche de confort personnel...

Un état d'esprit plus qu'un règlement



LA PROVIDENCE
ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE

Établissement catholique sous contrat d'association avec l'État

Le règlement est davantage un support administratif et légal du *Bien vivre ensemble* que la garantie de sa réalisation. L'état d'esprit par quoi chacun vit en cohérence avec sa mission d'élève, d'adulte, de professionnel constitue la mise en œuvre la plus sûre de ce *bien vivre ensemble* :

- **Une éducation à la responsabilité en vue de l'autonomie**

Ce qui est visé reste l'entrée dans l'âge adulte à savoir l'acquisition de la responsabilité et de l'autonomie personnelles dans ses engagements et ses relations

- **Une progression réfléchie adaptée à la maturité de chaque niveau**

En premier degré comme en Collège et Lycée, chaque niveau est repéré comme une étape vers l'acquisition des compétences précitées. L'étape finale, celle de la classe terminale s'intitule : *J'autoévalue mon entrée dans la majorité.*

- **Une dimension pastorale affirmée mais transversale**

Au service de ce projet éducatif, la Pastorale n'intervient pas de manière isolée mais de manière transversale. Elle est pleinement participative, avec un poste d'Adjoint(e) en Pastorale Scolaire. Par ailleurs, la Pastorale assume et accomplit, évidemment, la part confessionnelle en l'Évangile de Jésus-Christ par des propositions de préparations aux sacrements mais aussi d'activités liées aux différentes paroisses d'où proviennent nos élèves. La Pastorale à la Providence tient aussi à un lien d'amitié entretenu avec le prêtre accompagnateur nommé par le Diocèse qui intervient aussi auprès de tous les élèves pour des rencontres, des enseignements, des sacrements dont une messe mensuelle pour l'ensemble scolaire en dehors des liturgies occasionnelles et festives qui rythment la vie chrétienne. C'est par l'accès à la culture que se transmet aussi l'accès à la foi chrétienne. « C'est le propre de la personne humaine de n'accéder vraiment et pleinement à l'humanité que par la culture ». (Gaudium et Spes, 53, 1, Vatican 1965)

- **Une rigueur sereine dans tous les actes d'enseignement et d'éducation**

Ce dernier point n'est pas sans importance même s'il est discret et peu abordé. Il n'en représente pas moins un aspect fondamental porté par les valeurs de bienveillance d'une part et de recherche d'autre part toujours plus active de travail collaboratif dans la mise en œuvre des diverses propositions faites aux élèves ainsi que des propositions d'informations à destinations des parents d'élèves ou personnes extérieures.

S'OUVRIER AU MONDE EXTERIEUR

L'ouverture est un mot clé en vie scolaire. La vie scolaire tout entière est destinée à ouvrir l'esprit aux diverses réalités relationnelles, sociales, spirituelles, intellectuelles, culturelles, etc.

Une vie festive et événementielle au service de la formation personnelle des élèves

Avec des propositions qui favorisent la prise d'initiative. Avec des agendas d'activités et de sorties pédagogiques ou linguistiques ciblées qui donnent à découvrir et à s'interroger. Avec une éducation à l'intériorité et à la connaissance de soi qui éduque à la lucidité et aux responsabilités. Par la recherche du plaisir de l'esprit pour finalité des apprentissages même des plus classiques. Car le plaisir de l'esprit, ce peut être des choses très simples et très accessibles :

L'inspiration Montessori développée en cycles 1 et 2, les Ateliers de la Réussite, les Activités en Heure Décloisonnée (AHD) en cycle 4, la carte de l'Europe aux couleurs de chaque pays pour les séquences pratiques de Cultures et de Langues d'Europe (CLE)... sont des symboles concrets d'une ouverture d'esprit en acte qui traverse les temps d'apprentissage.



LA PROVIDENCE
ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE

Établissement catholique sous contrat d'association avec l'État

L'outil informatique, l'outil numérique

Notre époque, et pour longtemps, est encadrée par la question numérique. En conséquence de quoi l'éducation aussi... Dès lors, le milieu scolaire porte une responsabilité pour prendre en compte cette réalité sociale, culturelle, relationnelle, morale, etc. que connaissent bon gré mal gré nos élèves.

AVANCER AU LARGE

Extraite de l'Évangile, cette expression sonne comme une devise. Elle rappelle la méthode de toutes les Ecoles : donner les moyens d'une réussite personnelle fructueuse et porteuse de promesse :

Cf. : Évangile selon St Luc, chapitre 5, 1-11

Quand Jésus eut fini de parler, il dit à Simon : « Avance au large, et jetez vos filets pour la pêche. » Simon lui répondit : « Maître, nous avons peiné toute la nuit sans rien prendre ; mais, sur ta parole, je vais jeter les filets. » Et l'ayant fait, ils capturèrent une telle quantité de poissons que leurs filets allaient se déchirer.

La relation de confiance avec ses encadrants ajoutée à l'attitude déterminée de l'élève, peuvent faire de l'acte d'enseigner et d'éduquer non pas seulement un acte de transmission de connaissances et de compétences mais un lieu d'expérimentation de la réussite. Une réussite non pas formatée selon le seul modèle des notes et du niveau ou même encore du type d'orientation possible pour un élève, mais, une réussite fondée sur l'épanouissement de l'élève sur le chemin qu'il emprunte librement assuré par l'effort qu'il produit et par l'accompagnement qui l'encourage.

Le projet éducatif de la Providence – dès deux ans et jusqu'au Baccalauréat – relève ainsi d'une **proposition éducative globale**. Non pas seulement une formation diplômante mais, et bien davantage, une éducation de toute la personne de chaque élève et au cœur de la « société » de la Providence, pour faire du diplôme, priorité complète de l'enseignement scolaire, un « stage » complet en vue d'une liberté adulte, lucide et féconde pour l'environnement culturel et social de demain.

Enfin, l'École est à la Providence dès deux ans et jusqu'à Baccalauréat – est comprise et proposée comme une CPGE : une Classe Préparatoire aux Grandes Études, car toutes les études sont grandes : celles qui conduisent à faire le pain quotidien par les boulangers de demain, comme celles qui conduisent à donner à la société de demain de grands capitaines d'industrie, d'administration, de vie politique, etc.

AVANÇONS AU LARGE !.

