

# Journal de la Pro

Le journal du collège-lycée La Providence de Dieppe



© EFFET PRO

## La Pro

Un pour tous

Tous pour un

**6** Quelle orientation ?

**8** La Pro à l'international

**8** La Pro prend le large



4  
Handicap  
tous concernés

5  
on aime  
Atelier coup  
de pouce

6  
Bien  
s'orienter

7  
Des sportifs  
accomplis!

8  
Lycée  
Label Ouverture  
internationale

## édito

## Au cœur de l'action



Depuis sa création en 1804, l'ensemble scolaire la Providence a toujours été reconnu comme un établissement audacieux. Il a su entreprendre, au fur et à mesure de son développement, les changements et les mutations nécessaires en faveur de la réussite de tous les élèves.

Je souhaite qu'à la lecture de ce journal, vous soyez de plus en plus nombreux à venir nous rejoindre pour vivre une expérience humaine, solidaire et responsable dans un esprit de famille, où exigence et bienveillance sont au cœur de notre action.

Que l'enthousiasme de ceux qui ont contribué à l'édition de ce magazine puisse vous faire découvrir les nombreuses richesses offertes par notre bel établissement! Bonne lecture!

Pierre-Louis Deulofeu,  
chef d'établissement



Ce numéro a été réalisé par Clémentine, Rayane, Amélie, Blanche, Alexandra et nos autres contributeurs : Mélina, Alena, Nora, Ninon, Brunehilde, Marie, Léonie, madame Guérou, madame Kissel, madame Abraham, madame Boissel, monsieur Caron, monsieur Deulofeu et madame Fihue.



on  
adhère

## Un vide dressing pour la bonne cause!

C'est dans le cadre de leur séquence «make yourself heard, your voice count» que les élèves de la spécialité Anglais monde contemporain (AMC) ont réalisé un vide dressing au profit de l'Unicef<sup>1</sup>. L'idée est venue de Brunehilde, élève de première 2 et bénévole à l'Unicef. Madame Pinheiro, enseignante d'AMC, et l'ensemble de la classe de Brunehilde et Léonie ont permis la réalisation fructueuse du projet. Au-delà de la récolte de dons pour une association, l'objectif était de sensibiliser les élèves de l'établissement à la surconsommation érigée par les enseignes de fast-fashion, et de les inciter à consommer en seconde main. L'investissement de l'ensemble de l'établissement a permis le succès de ce projet. En effet, les fonds récoltés ont été reversés à l'Unicef. Les invendus ont été donnés à la Croix-Rouge ainsi qu'au Secours catholique. Brunehilde et Léonie ont tiré un bilan positif de cet événement: «Ça fait plaisir de faire une bonne action et de permettre aux autres de faire également une bonne action.»

Brunehilde, Léonie et Amélie

1. Fonds des Nations unies pour l'enfance,  
l'Unicef est une association de défense des droits de l'enfance



## L'Actu



## Ça bouge toujours dans un établissement

Le collège et lycée la Providence a accueilli de nouveaux enseignants à la rentrée scolaire 2022 : madame Ait Meddour, enseignante en physique-chimie; monsieur Blanquet, enseignant en Éducation physique et sportive, monsieur Lebrun, enseignant en mathématiques et madame Vokkri, enseignante en allemand.

Notre équipe comprend aussi le personnel de vie scolaire, qui a également connu quelques changements : madame Guérou a été remplacée par monsieur Moussa comme responsable de vie scolaire en lycée. Madame Guérou, quant à elle, a rejoint l'équipe de pastorale pour exercer à plein temps le poste d'adjointe pastorale scolaire.

Du côté de la direction, à la suite du départ de madame Bechet pour un établissement scolaire rouennais, madame Fihue-Buquet a été nommée adjointe de direction pour le lycée. Concernant l'administration et le secrétariat, madame Bonnaire est partie rejoindre la cité angevine et a été remplacée par monsieur Lefevre. Un espace écoute a ouvert, animé par Madame Boissel. Enfin, nous pouvons toujours compter sur le personnel de service et restauration pour assurer le parfait fonctionnement de notre ensemble scolaire.

Alexandra Fihue

# Bien vivre ensemble

On se bouge



## Le cross de la Pro

Le cross est un évènement majeur pour la Providence.

Il se déroule chaque année en octobre, un mardi après-midi.

Le «cross de la Pro» est une course permettant aux collégiens et aux lycéens de montrer leurs compétences sportives, mais aussi de s'amuser tout au long d'un après-midi. Petit plus, pour leur dernière année dans l'établissement, les élèves de terminale peuvent se déguiser, et le font toujours de manière originale : en licorne, en schtroumpfs...

Une remise des prix est effectuée pour les trois pre-

miers de chaque catégorie à l'issue de la compétition. Les professeurs ont également le droit de participer à la course de leur choix et un podium est aussi préparé pour eux. Les élèves, les professeurs et le personnel se réunissent tous pour un moment de partage et d'échange dans la joie et la bonne humeur!

Nora

## De nouvelles options pour les collégiens

ZOOM SUR



Il a fallu que les élèves travaillent en groupe pour tenter de résoudre cet escape game.

Monsieur Carpentier, enseignant en Science et vie de la terre (SVT) est à l'initiative d'une proposition originale pour découvrir les sciences en surfant sur la vague de l'escape game. Il s'agit de résoudre les énigmes grâce aux microscopes, tablettes, QR codes... «Je suis fan d'escape game. L'idée, c'est de développer la curiosité et l'esprit de groupe, la cohésion doit être forte et solidaire, indique le professeur. C'est à eux de s'organiser pour travailler... Il y a des meneurs, des menés, on découvre autrement les élèves.» Le jeu motive les élèves, assurément. «Je pense qu'il devrait y avoir un leader», estime Constance, un élève; «c'est

intense, déclare Mathilde; le casse-tête est compliqué quand même.»

D'autres élèves ont choisi de suivre madame Guérou et sœur Jean-Thérèse. Ils rendent visite aux personnes âgées qui résident à l'Éhpad<sup>1</sup> du Château Michel. Au programme : temps de discussion, jeux de société et activités manuelles. Chaque lundi, les résidents attendent avec impatience la venue de nos jeunes, toujours ravis de se rendre au Château Michel. Sœur Jean-Thérèse et Madame Guérou sont elles aussi enthousiastes de la réussite de ce projet.

1. Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes

Quand la Pro se transforme en salle de concert!



Sarah et ses camarades ont organisé une collecte de jouets.

## Des temps festifs avant les vacances

À l'approche de chaque période de vacances scolaires, une journée à thème est organisée pour partager un moment festif auquel chacun peut participer.

Noël est un temps fort dans notre calendrier, marqué par une journée forte en émotions. Une collecte de jouets est organisée pour les enfants pris en charge par la fondation des Nids de Dieppe. C'est aussi une journée spéciale «pulls de Noël», vente de cartes de vœux, repas de Noël et concert pour écouter nos talentueux musiciens et chanteurs.

Début février s'est tenue la journée de l'élégance. Chacun s'est

mis sur son 31 et a pu participer à «L'opération rose» : le comité de promo des terminales, animé par monsieur Moussa, a parcouru l'établissement pour aller livrer aux élèves des roses de la part de «mystérieux inconnus». Une playlist finement choisie rythmait l'entrée des livreurs de «roses mystères» dans chaque classe!

Thanksgiving et la Saint-Patrick donnent aussi lieu à des animations concoctées par madame Kissel, sans oublier un moment exceptionnel que cette dernière n'a pas manqué de nous faire célébrer, le couronnement du nouveau roi d'Angleterre! God save the King!

Alexandra Fihue

C'est bientôt!

## Les jeux antiques, comme si vous y étiez!

Chaque année, pour fêter la fin de l'année scolaire, une journée spéciale «jeux antiques» est organisée pour les élèves de sixième et cinquième.

Depuis 2015, les classes de sixième participent aux jeux antiques avec les élèves latinistes de cinquième. La veille de cette fameuse journée, il s'agit de tout préparer : toges, boucliers, épées et couronnes d'olivier ou de laurier, ainsi que des banderoles, pour la mise en place du tirage au sort des cités. Chaque classe représente une cité antique romaine ou grecque. Le jour J, une procession est célébrée et les cités peuvent arborer leur drapeau. Différentes activités sont alors proposées : création d'affiches sur une déesse ou un dieu grec, romain ou égyptien, jeux de course, théâtre, épreuves sportives... Les élèves revêtent leur toge et portent les couleurs de leur cité. Les offrandes sont faites avec des paniers de fruits et tous les athlètes font un serment comme pour les jeux olympiques de la Grèce antique. Pour clôturer cette journée, rien de tel qu'un banquet cuisiné par les cinquièmes latinistes, avec des plats grecs, romains et égyptiens. C'est une façon de terminer l'année dans un esprit ludique et convivial!

Alena



# Bien vivre ensemble

## La pastorale au collège

Les élèves de sixième et de cinquième ont une rencontre pastorale hebdomadaire. L'important est de vivre des temps de fraternité et de découverte des valeurs qui sont celles de l'établissement et ce, quel que soit le cheminement de chacun. En quatrième et troisième, une matinée banalisée par trimestre permet d'aborder des sujets importants pour nos élèves, adultes en devenir. L'année est rythmée de rencontres en petits groupes, en grands groupes, des temps de discussion avec des témoins forts tels que monsieur Schando, responsable du Centre d'accueil des demandeurs d'asile (Cada) de Dieppe, ou de sœur Jean-Thérèse, sœur augustine au monastère de Thi-

bermont. Les élèves peuvent aussi assister à des temps de célébration lors des événements de l'année liturgique. Les sixièmes ont vécu une journée d'intégration en septembre, à la base de loisirs de Léry-Poses et au parc zoologique de Biotropica, au cours de laquelle ils ont pu s'affronter lors d'épreuves sportives et découvrir la beauté de la Création. Les cinquièmes partiront découvrir en fin d'année l'abbaye Saint-Wandrille afin de faire le lien entre leur programme d'histoire et la réalité monastique en 2023.

Bérangère Guérou



## Le conseil de vie lycéenne Un nouveau conseil... plein de projets !

Cette année, la Providence a mis en place un conseil de vie lycéenne. Une nouveauté qui tient à cœur à de nombreux élèves et personnes de la vie scolaire.

Le conseil de vie lycéenne a pu voir le jour grâce à l'aide de Walid Moussa, responsable de la vie scolaire du lycée, et d'Alexandra Fihue. Ce conseil suit la volonté des élèves de dynamiser notre si bel établissement, et permet d'être totalement à leur écoute. Plus de trente élèves se réunissent régulièrement pour parler des projets à mener.

Le conseil a permis de mettre en place des projets qui sont importants pour nous. Ainsi, le vide dressing, au profit de l'Unicef, a vu le jour en coopération avec les élèves de première AMC. Pour continuer d'entretenir de bonnes relations avec les personnes extérieures à l'établissement, des lettres vont être envoyées à nos correspondants libanais. Nous aurons aussi l'honneur d'accueillir madame Brunel, brigadier du commissariat de Dieppe, à des fins de prévention. Côté sport, les tournois de foot ont un grand succès depuis le retour des vacances de printemps. Enfin, les élèves de seconde ont pu découvrir les différentes spécialités et poser leurs questions à des élèves de première...

Le conseil de la vie lycéenne est un moyen pour nous de rester soudés et de s'ouvrir au monde.

Marie, Léonie et Audry

## La pastorale au lycée

Une proposition a été lancée cette année à destination des premières et terminales volontaires : nous réunir pour... penser !

La pastorale au lycée, c'est l'occasion de creuser les questions qui touchent le sens de nos existences : «*Qu'est-ce qu'être heureux ?*», «*Qu'est-ce que réussir sa vie ?*», «*Raison et foi*». Exprimer des convictions, développer des argumentations, entendre des objections... Le but est de nous mettre en route vers la vérité en aiguisant notre esprit critique et en entrant dans des questions complexes et centrales pour le sens de nos vies. Les sujets de discussion sont choisis par les élèves. Trois règles : respect de chacun, liberté et joie de penser.

Dix-sept lycéens volontaires ont aussi eu l'opportunité de participer au pèlerinage du Rosaire à Lourdes : cela a été pour eux un temps de ressourcement, de partage où ils ont pu assister à des conférences. De plus, les lycéens ont assisté



à un témoignage fort en rencontrant sœur Marie Stella, fondatrice de l'association «*Enfants de l'espoir*», engagée auprès des orphelins du sida au Togo. Deux élèves de terminale ont choisi de mettre en place une action caritative afin d'aider cette association.

Jean Caron et Bérangère Guérou



Un élève de sixième a dit :

«**Le handicap est une force !**»

Un élève de seconde, après la rencontre avec l'association Lu.Ci.De

«**Ces personnes en situation de handicap nous ont apporté de la bonne humeur !**»

## Handicap, tous concernés

Dans le cadre de l'enseignement moral et civique, les élèves de seconde ont travaillé sur le handicap. L'objectif : modifier le regard sur les personnes en situation de handicap, et s'interroger sur leurs libertés et leurs droits à travers des lois.

Avec leur enseignante, madame Fihue-Buquet, les élèves de seconde ont abordé le sujet du handicap par des quiz, des vidéos, un brainstorming... Une séquence particulière a aussi été menée avec brio par monsieur Claude Barghon, ancien professeur d'histoire-géographie à la Providence, et les membres de son association Lu.Ci.De<sup>1</sup> pour une représentation théâtralisée nous ouvrant les yeux sur le handicap. Monsieur Veron a aussi témoigné de son expérience d'éducateur auprès de jeunes handicapés. Les élèves devaient ensuite choisir une production finale. En seconde 1, des affiches et vidéos ont été réalisées. La seconde 2 a créé des ateliers de sensibilisation pour intervenir dans chaque classe de sixième. Enfin, la seconde 3 s'est focalisée sur le handisport. Les élèves ont pratiqué le handball en fauteuil roulant, en partenariat avec le Dieppe union club handball. Des affiches sur le handisport ont également été réalisées ! Les travaux d'élèves ont été exposés au sein de l'établissement.

Alexandra Fihue

1. Association qui utilise le théâtre pour sensibiliser les spectateurs au sujet du handicap.

Zoom



# Accompagner chacun



## La «traversée»... du collège au lycée

**J**eudi 15 septembre, les élèves des classes de seconde ont été conviés à une journée d'intégration. Au programme, la traditionnelle traversée de la baie de Somme!

La symbolique de la traversée nous paraît importante : entrer en classe de seconde, c'est quitter le collège et rejoindre le lycée. La traversée se fait avec des guides experts : par la découverte de la faune et la flore dans un milieu naturel riche. Cette traversée donne lieu à de bonnes parties de rigolade entre les élèves, qui doivent s'entraider pour ne pas rester les deux pieds

dans la vase. Après trois heures d'aventure, la pause repas est primordiale pour reprendre des forces. L'après-midi est marqué par des ateliers organisés par l'équipe de pastorale et les professeurs principaux. Le but était de faire connaissance, d'apprendre à connaître ses camarades et discuter de sujets de société, notamment la Création et la nécessité de protéger notre environnement. C'était l'occasion pour les jeunes de faire des propositions à mettre en œuvre dans notre établissement dans une perspective de développement durable!

Bérange Guérou et Alexandra Fihue



## ☀ Une rentrée au collège, ça ne s'oublie pas

### Paroles

Mélina :

«Quand on arrive en sixième à la Pro, ce qui est bien c'est que chaque classe a sa salle de classe. On n'a pas besoin de courir entre deux cours et on ne se perd pas dans les couloirs.»

Alena nous parle de l'usage de son iPad :

«Ça nous sert à accéder aux manuels numériques et notre sac est moins lourd! On reçoit des fiches de travail. On peut, avec École directe depuis l'iPad, communiquer avec les enseignants, consulter les devoirs si on ne les a pas notés dans l'agenda, et on voit nos notes pour suivre notre progression.»

**L**ors de la dernière rentrée, en septembre, les élèves des classes de sixième ont eu la chance de partir pour une journée d'intégration sur la base de loisirs de Léry-Poses dans l'Eure. Un soleil radieux les a accompagnés et tous ont ainsi profité de moments conviviaux et fraternels! Le matin, les enfants ont participé à une course d'orientation géante durant laquelle ils ont pu pratiquer des activités comme le paddle, l'escalade, le tir à l'arc, le VTT ou encore le kayak.

Le repas a été pris sur la base avec une magnifique vue sur le lac du Mesnil. L'après-midi a été consacré à une visite des serres zoologiques de Biotropica. Enfin, une célébration d'envoi a eu lieu devant Biotropica durant laquelle nous avons réfléchi à la Création et à la nécessité de protéger notre planète. Une magnifique journée!

Pascale Kissel, Alena et Mélina

on aime



## Atelier coup de pouce

Le «coup de pouce» est une activité organisée sur le temps du midi, ayant pour objectif de faire partager les connaissances des lycéens aux collégiens.

**L**es lycéens sont des élèves volontaires qui souhaitent aider les plus jeunes qui en ressentent le besoin, ou qui sont invités à y participer par leurs professeurs. Ceux qui ont des lacunes dans la compréhension d'une notion ou dans l'acquisition d'une méthode, lors d'exercices peuvent y participer. Ils obtiennent aussi de l'aide avant un contrôle ou encore pour préparer un examen. Cette activité s'adresse à tous les élèves pour des exercices de soutien ou d'approfondissement.

Les matières les plus demandées sont les mathématiques et l'anglais. Afin de les aider à progresser, la pratique d'exercices est conseillée. Certains viennent même simplement pour le plaisir, pour demander des conseils ou discuter. Ce sont près de cinquante élèves qui s'engagent pour ce tutorat les mardis et jeudis midi tout au long de l'année.

Blanche et Amélie Hinfray

## L'espace écoute «Accueillir, écouter et accompagner»

**L**'espace écoute a ouvert ses portes à la Providence en septembre dernier, dans une belle salle facilement accessible et permettant de recevoir les élèves en toute discrétion. Une permanence a lieu le lundi, jeudi et vendredi.

La devise de cet espace dédié aux jeunes est : «Accueillir, écouter et accompagner.» Cette mission est portée par Marie Boissel, formée à l'écoute et à la vie relationnelle, affective, et sexuelle.

La confidentialité est une des règles d'or : le jeune est assuré que sa parole ne sera pas répétée et qu'elle ne sera pas utilisée sans son accord.

Dans l'espace écoute, les émotions et les sentiments peuvent être verbalisés en toute liberté, sans jugement. De nombreux dessins et petits mots ont d'ailleurs rapidement trouvé leur place sur les murs, représentations multiples et variées d'émotions choisies par les élèves : joie, colère, tristesse, amour...

L'espace écoute est le lieu pour «poser ses valises», réfléchir à des questions, trouver une information adaptée, cheminer dans une réflexion ou une problématique. Il permet également de favoriser une meilleure cohésion entre les élèves et les adultes de l'établissement.



## En images

# À la découverte des métiers

Notre établissement a eu cette année le privilège d'accueillir au CDI deux expositions photographiques itinérantes sur le thème des métiers.

En février 2023, nos élèves ont pu d'abord découvrir les métiers de l'Association des entreprises du parc industriel d'Offranville. Ensuite, au printemps, le groupement d'entreprises Dieppe-Navals, présidé par François Landais, nous a prêté les œuvres réalisées par le photographe Mickaël Bodot (Drones Smart Images). Ses photos présentent les métiers et le savoir-faire des entreprises tournées vers le monde maritime.

Grâce à nos partenaires locaux, ces expositions contribuent aux initiatives menées dans l'établissement dans le cadre du Parcours avenir : les élèves peuvent s'informer sur le monde économique et professionnel en prenant conscience de la richesse économique de notre territoire. Un grand merci à Ludovic Lepetit, directeur du service développement économique de la communauté d'agglomération Dieppe Maritime, d'avoir mis en lien notre établissement avec le réseau des entreprises locales.

Alexandra Fihue

## Do you speak English?

Depuis cette année, une «english euro class» a ouvert à la Providence et est accessible à la fois aux élèves de troisième et de seconde. C'est un véritable succès auprès des élèves qui trouvent beaucoup d'intérêt à prendre cette option. En quoi consiste-t-elle ?

« Choisir la classe euro, c'est non seulement voir son niveau d'anglais, ainsi que de sa culture anglophone, se développer, mais c'est aussi enrichir notre profil sur Parcoursup, explique Clémentine, en seconde. J'ai pu me lancer dans ce nouveau projet après avoir rédigé une lettre de motivation dans laquelle j'ai exprimé mon enthousiasme face à cette expérience anglophone, raconte Romane, en troisième. J'ai aussi détaillé mon envie d'enrichir mon vocabulaire et d'améliorer mon expression et mon aisance à l'oral.»

Le point de vue Marie, élève en seconde, en anglais. «The euro class allows us to enrich our vocabulary as well as our english culture, thanks to an extra hour of English course. In this course, the topics covered are not included in the curriculum. This hour is an independent hour where we have the opportunity to express ourselves on current topics and which, in most cases, allow us to better understand other subjects such as economics. The troisièmes have the privilege to have one hour of history in english per week, and the secondes have one hour of science. Thus, the Euro class can only be beneficial. It allows us to broaden our knowledge, not only in english. Also, the Euro class is an opportunity to discover new horizons. For example, each class has written a short-story to take Martin a contest : «À l'Armada, sur les pas de Michel Bussi».»

Investissement et motivation, l'«english euro class» est un véritable challenge pour les élèves. Heureusement, afin de se surpasser, ils peuvent compter sur le soutien de leurs professeurs, notamment madame Pinheiro et monsieur Coutu, qui sont à l'origine de ce projet.

Rayane



Exemples de productions d'élèves.

## Bien s'orienter

Le choix de l'orientation est la plus grande préoccupation des lycéens. C'est pourquoi la Providence organise, pour l'ensemble de l'établissement, divers événements afin d'accompagner personnellement les élèves.

## Accompagner chacun

Dès le collège, l'aide à l'orientation est primordiale pour les professeurs. Puis en seconde, l'enjeu est de taille : les élèves doivent choisir leurs trois spécialités. En janvier, les élèves de seconde ont assisté à deux journées banalisées. Le principe est simple : découvrir les différentes spécialités proposées par le lycée, réaliser un test individuel d'orientation, découvrir les métiers de 2030, naviguer dans Parcoursup, préparer conseil d'orientation et stage. À la suite de ces deux journées, les élèves ont dû présenter leur projet d'études supérieures lors d'un conseil d'orientation individuel. Juste avant de faire leur choix définitif, les nouveaux lycéens ont reçu une dernière présentation des spécialités, mais cette fois-ci, par les élèves de première. Un ressenti à ne pas négliger ! Pour terminer cette année, un stage en entreprise est proposé afin de confirmer son choix professionnel.

Les élèves ont pu remarquer que la classe de seconde n'est pas sans enjeu, et une pression s'est fait ressentir chez certains.

Cependant, ils ont conscience de l'aide que les professeurs et l'école leur apportent. Se rassurer, dédramatiser les études supérieures et affiner son projet professionnel ont notamment été des bienfaits de cet accompagnement.

### Immersion et salons

Les élèves de première et terminale ont eux aussi droit à des temps d'orienta-

tion. Ils vont bénéficier de deux immersions à l'Université catholique de Lille afin de prendre conscience de l'allure d'un tel lieu. La participation à des salons de l'étudiant fait également partie du programme. Ces visites ont pour objectif l'exploration du monde professionnel, la découverte de la multitude des filières, des domaines d'étude...

L'accompagnement à l'orientation du cycle de terminale ne s'arrête pas aux visites et immersions. Les élèves rencontrent aussi des anciens du lycée. Quoi de mieux que d'entendre le ressenti des élèves récemment confrontés à Parcoursup, aux épreuves du bac et à l'entrée dans la vie étudiante pour échanger et se rassurer, être conseillé et questionner ?

### Entretiens individuels

Tout au long de l'année, madame Abraham, conseillère d'orientation et documentaliste, reçoit les élèves lors d'entretiens individuels. Ils y reçoivent de précieux conseils à ne pas négliger.

Les élèves peuvent également assister plusieurs fois par mois, sur le temps du midi, aux «cafés de l'orientation» qui permettent de rencontrer des professionnels et des représentants de différentes écoles dans l'établissement. Un domaine d'activité est proposé chaque mois : ingénierie, commerce, santé...

«L'avantage de la Providence est son petit nombre d'élèves. Cela facilite l'accompagnement personnel. Chaque professeur connaît très bien chaque élève et peut ainsi le guider le mieux possible.»  
Clémentine

## Bravo à nos élèves diplômés !

Le vendredi 2 décembre était organisée la cérémonie de remise des diplômes. Cette cérémonie a commencé par la remise des diplômes de la certification allemande, passée au cours de l'année scolaire 2021-2022. Le chef d'établissement, monsieur Deulofeu, et la professeure d'allemand, madame Clément, ont ainsi pu féliciter les lycéens pour leur investissement dans l'apprentissage de la langue de Goethe. La cérémonie s'est poursuivie avec la remise du brevet des collèges. Enfin, les bacheliers ont eux aussi reçu le précieux sésame de fin d'études de lycée. Ils ont pu rencontrer les nouveaux élèves de terminale pour échanger sur l'entrée dans les études supérieures, et leur donner des conseils pour bien choisir leur orientation. Ce fut un moment convivial au cours duquel élèves, anciens élèves, parents et professeurs se sont retrouvés.

Alexandra Fihue



## Les résultats

### Brevet 2022

94,2 % de réussite au brevet des collèges pour la session 2022 (87,5 % de réussite au niveau national) avec 29 mentions très bien, 17 mentions bien, 21 mentions assez bien. 81,7 % des admis ont obtenu une mention.

### Baccalauréat 2022

98,9 % de réussite au baccalauréat (96,1 % de réussite au niveau national). 13 mentions très bien, 27 mentions bien, 31 mentions assez bien. 75,5 % de nos élèves admis ont obtenu une mention.

# Bravo pour votre engagement

## Des sportifs accomplis !

À la Providence, il y a beaucoup de sportifs. Parmi eux, sept triathlons des Piranhas, club de triathlon dieppois. Ils pratiquent le vélo, la natation et la course à pied. Pour être performants, ils ont des entraînements tous les jours. Ils enchaînent les compétitions, cross, triathlons, aquathlons... Comme nous le dit Maria, élève de troisième : «*Je fais partie des Piranhas pour me défouler, me vider la tête, pour m'amuser et pour l'envie de toujours faire mieux et d'être la meilleure.*» L'établissement compte aussi des champions, comme Quentin Roussel, élève de quatrième A. Depuis l'âge de 4 ans, il fait du tennis de table, plus de six heures par semaine ! Il a été vice-champion de Normandie deux fois, et champion de Seine-Maritime en 2018. De plus, Quentin a été nommé aux Huskies d'or, récompense annuelle des sportifs les plus méritants de notre région. Au début d'année 2023, il a participé à un grand tournoi national à Lille en individuel, face à de gros clubs de tennis de table. Il sort perdant du tournoi, mais très fier de lui.



1 Participation de Valentine Désert, élève de première, aux championnats de France de judo en avril 2023.

2 Nos élèves (sans oublier Maeva, Charlotte et Marie) aux régates internationales d'aviron à Boulogne-sur-Mer en mars 2023.

3 Louise Beaufils, jeune sapeur-pompier volontaire récompensée pour le prix de l'engagement citoyen par l'association nationale des membres de l'ordre national du mérite (section Seine-Maritime) en octobre 2022.

4 Quentin Roussel du Dieppe UC tennis de table.



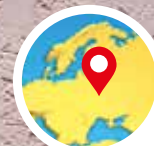
Nos lycéens engagés pour la préparation militaire marine.

## Se préparer à l'armée

Depuis octobre, des élèves du lycée ont commencé la Préparation militaire marine (PMM) inaugurée à Dieppe. C'est une formation pour les jeunes de 16 à 21 ans, pour découvrir et s'initier à la marine nationale. Les jeunes se retrouvent ensemble à Dieppe deux week-ends par mois. La PMM a pour but de sensibiliser les jeunes à la citoyenneté, aux enjeux des armées, et particulièrement aux missions de la marine nationale. L'objectif est aussi de favoriser le recrutement dans la marine en permettant aux jeunes de s'engager dans l'active ou de passer un contrat dans la réserve. Cette PMM fait aussi connaître ce corps d'armée aux citoyens français. Les élèves témoignent de leur expérience : «*Ça nous apprend la cohésion de groupe et le respect des autres.*»

Amélie

# ACTUS



UKRAINE  
Kiev

## Boutcha, un an déjà...

Le 24 février dernier, cela faisait un an que la guerre avait commencé en Ukraine. Et pour ce triste anniversaire, l'artiste italien Tvboy a réalisé cette fresque. On y voit une fillette peignant un symbole de paix aux couleurs du drapeau ukrainien. Cette œuvre a vu le jour sur le mur d'une école, à Boutcha, près de Kiev. La ville est à jamais associée aux épouvantables crimes de guerre perpétrés par des soldats russes sur de nombreux civils ukrainiens pendant le premier mois de la guerre. L'innommable escalade de la violence.

© DIMITAR DILKOFF / AFP

**OKAPI**  
100% ADD  
le monde s'agrandit

LE MAGAZINE DES 10-15 ANS  
POUR S'INFORMER DE  
LA MARCHÉ DU MONDE

MonM9

## La Pro avance au large !

L'option «mers et océans» en quatrième puis en troisième ouvre des horizons : initiation au permis bateau, à la plongée ou à la randonnée palmée, visite de bateaux... Découverte de la Société nationale de sauvetage en mer (SNSM) et de la course au large... Les élèves rencontrent des marins et commandants, apprennent les nœuds, participent même à des cérémonies commémoratives avec la marine nationale.

L'option «mers et océans» au collège s'inscrit dans un véritable parcours maritime avec la poursuite possible en seconde à «enjeux maritimes». Le but est de lier le programme scolaire de seconde avec des thèmes qui tournent autour de la mer. Cette année, ils ont assisté à différentes conférences sur l'érosion des falaises ou encore les éoliennes en mer, ont visité le port et le chantier naval de Dieppe. Ils ont aussi rencontré différents acteurs du monde maritime, comme la marine nationale, et participé à de grands événements tels que l'Armada.

Cette option permet de s'entraider et de tisser des liens. Les professeurs aident à avancer vers cet objectif. Cela donne l'occasion aux élèves de s'inscrire dans des actions tournées vers la mer telles que la préparation militaire marine (PMM), mais aussi de réfléchir à leur orientation. À la rentrée prochaine, le brevet d'initiation à la mer (BIMer) sera proposé au lycée!

Églantine et Isabelle Abraham



## L'établissement labellisé «Ouverture internationale»

Créé en 2013, le label Ouverture internationale de l'enseignement catholique a pour but de valoriser et d'accompagner les initiatives d'ouverture des écoles vers le monde et les autres. Certification en langues, dialogue interculturel, éducation à la citoyenneté, à la solidarité ou à l'écologie... les projets d'ouverture internationale dans notre établissement sont nombreux. Pour leur donner de la cohérence et les valoriser, la Providence a posé sa candidature pour obtenir le label Ouverture internationale de l'enseignement catholique. Après avoir obtenu le niveau 1 en mai 2022, nous avons tenu à relever le défi d'atteindre le niveau 2. Pour cela, un groupe constitué d'enseignants, du personnel de vie scolaire, des membres de l'équipe de pastorale et de la direction, a préparé la visite de la commission de labellisation, le lundi 27 février 2023. La bonne nouvelle devrait bientôt être officialisée... C'est dans ce cadre qu'une journée internationale a été organisée le vendredi 14 avril 2023, avec des actions initiées par les enseignants et réalisées avec brio grâce à l'engagement de nos élèves. Merci à vous! On compte sur vous pour poursuivre ces beaux projets!

Alexandra Fihue

## S'ouvrir au monde

### Les voyages forment la jeunesse

Les élèves du collège de la Providence ont profité de voyages scolaires inoubliables! Parcours historiques, visites de villes et de musées, ces voyages ont été enrichissants pour tous.

Dans le cadre du programme d'histoire, les élèves de troisième sont partis découvrir les lieux de mémoire de la Première et Seconde Guerre mondiale : Verdun, Meaux, Paris, sur les pas des combattants! Le voyage des collégiens a débuté à Paris avec une visite guidée du mont Valérien. Chacun a pu apprendre la triste histoire de ce lieu en marchant dans les pas des prisonniers en route vers l'exécution, et découvrir l'héroïsme de l'abbé allemand Franz Stock. La petite troupe s'est ensuite rendue au Mémorial de la Shoah. Les élèves y ont découvert le sort réservé aux juifs lors de la Seconde Guerre mondiale, notamment avec des témoignages bouleversants des juifs rescapés des camps. Le lendemain, c'est à Meaux que la visite a continué avec la visite du musée de la Grande Guerre. L'histoire de la Première Guerre mondiale y est retracée dans un décor émeraillant et détaillé. La journée s'est terminée avec le circuit de la bataille de la Marne. La dernière étape du voyage était Verdun avec la citadelle souterraine, le village de Fleury et l'ossuaire de Douaumont qui a particulièrement marqué les élèves. Pour les élèves latinistes de quatrième et troisième, un échange avec un établissement scolaire de Naples a fait

le bonheur des élèves. Reçus dans les familles, ils ont pu découvrir la culture italienne. Au programme des visites : le musée archéologique, les sites de Paestum, Herculaneum, Pompéi... Ce séjour s'inscrivait dans le thème de «l'autre et l'ailleurs». Les élèves italiens sont venus en France en mai pour visiter avec leurs correspondants Paris et Dieppe, et faire la traversée du Mont-Saint-Michel. Italiens et Français étaient plus qu'enchantés d'avoir participé à cet échange qui leur a apporté énormément de bonheur!

Enfin, les élèves germanistes de quatrième et troisième ont eux aussi participé à un échange avec le lycée Cusanus de Sankt Wendel. Les correspondants allemands ont été accueillis en mars dans les familles françaises. Ils ont visité Dieppe, Rouen, le château de Miromesnil et ont eu une immersion dans les cours de leurs correspondants. Les germanistes se sont rendus en mai en Allemagne pour découvrir Sankt Wendel, le musée sarrois de l'exploitation minière de Bexbach, la ville de Hombourg et l'ancienne usine sidérurgique de Völklingen. Merci aux enseignants d'organiser ces voyages qui restent longtemps gravés dans les mémoires de nos élèves!

Alexandra

### Incroyable Écosse

En janvier, 24 élèves de terminale sont partis cinq jours en Écosse. Un voyage inoubliable...

Les terminales ont visité Édimbourg avec le château, le Royal Mile (la principale artère), le parlement, la cathédrale Saint-Gilles, la résidence royale Holyrood Palace et Carlton Hill, la colline qui surplombe la ville. Le port d'Édimbourg accueille le yacht royal Britannia, aujourd'hui transformé en musée. Cette visite a beaucoup plu aux élèves, et leur a fait connaître le fonctionnement de la résidence royale préférée de la reine Élisabeth II.

Ce voyage fut l'occasion de découvrir Linlithgow Palace, lieu de naissance de Marie d'Écosse, et son église. Les élèves

sont ensuite montés au Wallace Monument (emblématique héros écossais) pour finir par Rosslyn Chapel, un des décors du *Da Vinci Code* de Dan Brown. Au retour, ils ont admiré les Kelpies, créatures mythologiques aquatiques à l'apparence de chevaux qui séduisent leurs victimes pour les noyer selon la légende. Les élèves ont pu comprendre le fonctionnement de Falkirk Wheel, écluse unique au monde, et passer devant le centre d'ingénierie génétique qui a conçu le premier clone, la brebis Dolly. Ils ont finalement fait un dernier arrêt pour admirer les Forth Bridges, les ponts reliant la capitale au comté de Fife. Le voyage s'est achevé avec la traversée de la ville de Stirling et de son château, et de la ville très animée de Glasgow. Les élèves ont même visité une distillerie de whisky! Merci aux accompagnateurs, madame Kissel, monsieur Delalandre et monsieur Clydesdale, écossais d'origine, ainsi que monsieur Deulofeu, chef d'établissement.

Pascale Kissel



sur le web  
expriemetoif.fr



Suivez-nous sur  
providence-dieppe.fr

f La Providence collège lycée Dieppe @laprovidencedieppe76

Le journal de la Pro est un journal du dispositif Exprime-toi!, une proposition d'éducation aux médias et à l'information par Bayard Service en partenariat avec les titres de Bayard.



Nous contacter : contact@expriemetoif.fr

## Journal de la Pro

Le journal du collège-lycée la Providence de Dieppe

Collège-Lycée La Providence Dieppe : rue de la Providence 76550 Saint-Aubin-sur-Scie. Tél. 02 32 14 61 46 - Mail : virginie.renault@laprovidence-dieppe.fr

Rédacteur en chef : Alexandra Fihue Directeur de la publication : Pierre-Louis Deulofeu

Conception et réalisation : Bayard Service Centre - Alpes - Grand Sud

Savoie Technolac - CS 20308 - 73377 Le Bourget du Lac Cedex

bse-centre-alpes@bayard-service.com - www.bayard-service.com

Secrétaire de rédaction : Éric Sitarz

Fabrication : Caroline Boretti

Imprimeur : Digita print - 59440 Avesnes-sur-Helpe

Credit photos : Collège-Lycée de la Providence sauf mention contraire 70050

